

(Time- 2 Hours)

(Total Marks- 60)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. 1. Attempt all questions.

2. All questions carry equal marks.

- Q.1a)** Explain the types of Educational Research. **15**
- OR**
- b)** Explain the Techniques of Sampling and Describe in brief the types of Non-Probability Sampling. **15**
- Q.2 a)** Explain the concept and types of Hypothesis. **15**
- OR**
- b)** State the characteristics of a good hypothesis and explain the sources of the Hypothesis. **15**
- Q.3 a)** Explain the meaning and characteristics of Case study. List the steps of conducting a Case study. **15**
- OR**
- b)** What care will you take to avoid weakness in conducting historical research? State the Criteria for evaluating Historical Research. **15**
- Q.4 a)** Explain the concept and types of Reliability and Discuss the factors affecting Reliability. **15**
- OR**
- b)** State the different types of measurement scale with the help of suitable examples. **15**

\*\*\*\*\*

(वेळ- २ तास)

(एकूण गुण- ६०)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) शैक्षणिक संशोधनाचे प्रकार स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) नमुना निवडीचे तंत्र स्पष्ट करा आणि असंभाव्य नमुना निवडीच्या प्रकारांचे थोडक्यात वर्णन करा. १५
- प्र.२ अ) परिकल्पनेची संकल्पना आणि प्रकार स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) चांगल्या परिकल्पनेचे गुणवैशिष्ट्ये सांगा आणि परिकल्पनेचे स्रोत स्पष्ट करा. १५
- प्र.३ अ) व्यक्ती अभ्यासचा अर्थ आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. व्यक्ती अभ्यास आयोजित करण्याच्या चरणांची यादी करा. १५
- किंवा
- ब) ऐतिहासिक संशोधन आयोजित करण्यात कमकुवतपणा टाळण्यासाठी तुम्ही कोणती काळजी घ्याल? ऐतिहासिक संशोधनाचे मूल्यमापन करण्याचे निकष सांगा. १५
- प्र.४ अ) विश्वसनीयतेची संकल्पना आणि प्रकार स्पष्ट करा आणि विश्वसनीयतेवर परिणाम करणाऱ्या घटकांची चर्चा करा. १५
- किंवा
- ब) योग्य उदाहरणांच्या सहाय्याने विविध प्रकारचे मापन श्रेणी सांगा. १५

\*\*\*\*\*